



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 10

Профиль: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Фамилия: ОБЫДЕНОВА

Имя: СОФЬЯ

Отчество: НИКОЛАЕВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: МОСКВА

ВСЕГО СТРАНИЦ

06

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Задача 3. Блок I

- Сценарий 1: А Франция ; В Да
 Сценарий 2: С Нет; D пропорциональная
 Сценарий 3: Е Индия ; F пропорциональная
 Сценарий 4: G Да; H маноритарная.

Задача 4. Блок I

- 4.1 4
 4.2 4
 4.3 4, 3.
 4.4 4, 6, 7.

Блок II

Социология.

В ~~этой~~ современном мире много волнует вопрос о степени участия людей в различных формах общественной жизни. Действительно, в постиндустриальном обществе, где интернет, СМИ, информация, медиа заполнили мир, сложно быть активным в реальной жизни. Роберт Патнем в своей работе «Борьба в одиночку: крах и возрождение американского сообщества» освещает эту проблему. Проблему низкой активности общества в ^{США} второй половине XX века. В это время происходит переход от индустриального к информационному обществу, в котором люди начинают пользоваться интернетом. Думаю, что следует разобраться о чем пишет Патнем и насколько это актуально



в настоящее время.

Патнем анализирует логику тенденций и стремится участие людей в общественной жизни. Сначала свою деятельность начинают прекращать организации, их дети и волонтеры стареют, а молодое поколение не приходит. Далее люди минимизируют общение, сводя его к поверхностным программам за кофе или "small talk" в интернете. Такие способы общения (неформальные) начинают иметь большее значение, чем формальное - через которые политические партии, которые устанавливают связь человека и государства. Безусловно, человек социальное существо и ему необходимо общение, но поверхностные разговоры не несут пользу. Следовательно, участие людей считается, но не прекращается абсолютно. Оно перестает соединять власть и людей, что может привести к деградации государства. По моему мнению, для улучшения необходимо ~~ввод~~ ввести новую ~~тему~~ новые ~~социально-экономические~~ ~~идеи и создать~~ и новые современные формы для участия граждан. Например, ~~активности~~ ^{активности} в виртуальном пространстве.

Снижение общественной активности связано с развитием интернета, ростом городов и массовой культуры. Стоит начать с идеи о росте городов. В больших городах люди отдалены (не в физическом смысле, а в ментальном) друг от друга, они настолько поглощены своими



проблемами и бытом, что забывают об уча-
стии в общественной жизни. Человек стал
автоматическим, ~~не~~ и перестал интересоваться ^{например,}
политикой, экономикой. Это ~~обусловлено~~ обусловлено
повышением массовой культуры и медиа.

Социальные сети «показывают» людей, убивают их
критическое мышление. Критика массовой
культуры ^{изучения} является объектом Франкфуртской
школы, такие ~~и~~ мыслители как Адорно, и
Маркузе ^{писали} о массовой культуре ~~и~~
с ^{критической} ~~критической~~ точки зрения. Но их мнение,
такая культура убивает в человеке индивиду-
альность и ведет к конформизму. Если мно-
жество ^{людей} пассивны в общественной жизни,
вероятнее всего новые митинги или массовые
граждане будут преследовать тот же путь.
~~Все~~ Следовательно, ~~и~~ многие факторы влияют на
активность граждан.

Я думаю, что процесс социализации
уменьшился ~~уменьшился~~ в мире. Дети с раннего возраста
потребляют медиа ~~каждый~~ контекст и перестают
интересоваться окружающим миром, потому
что ~~это~~ интернет намного ^в ~~и~~ доступ-
нее. Кроме того, актеры первичной социализа-
ции - родители, друзья - уже отстранены от
общественного участия и смогут привить тен-
денцию к активности. Теория социального капи-
тала Пьера Бурдьё ^{тоже} имеет отношение к обще-
ственной активности граждан. Социальный капи-
тал - это связи человека, друзья, то есть люди



с которыми контактирует и общается человек. Общество, окружающее человека ~~и~~ формирует его жизненные ценности и ориентиры.

Мысль о том, что неформальные, поверхностные связи ~~не несут~~ тоже влияют на формирование ~~активности~~ активности граждан ~~и~~ является актуальной. Такой формат общения может дать намного больше идей, мыслей, направлений, чем ^{близкие} ~~друзья~~ друзья. Это подтверждается теорией о силе слабых связей Марка Грановскера. По его мнению слабые связи несут намного больше пользы, потому что круг общения и деятельности разный. Сильные связи (друзья, семья) находятся в одном круге и их интересы схожи. Таким образом, слабые связи и неформальное общение тоже может влиять на человека и его жизнь.

Ситуация для США конца XX века, анализируемая Паткиэмом, схожа с современным российским обществом. Как и в США Россия — современная страна с развитой СММ, интернетом. Многие люди в России мало активны в общественной жизни из-за развитого современного общества. ~~Но~~ люди думают о своей жизни, работе, семье, что забывают об общественной активности. Но участие людей в общественной жизни необходимо для процветания государства и граждан. Благополучные границы. Я думаю, что органы власти стараются повысить эту активность, внедряя новые техно-



погия, угрожающие участие и делая его доступным, например, не выходя из дома. Примером может послужить участие граждан в политической сфере жизни общества через интернет. Перед выборами ~~ны~~ кандидаты активнее начинают вести социальные сети, чтобы заинтересовать как можно больше граждан. А в последствии привести к повышению активности.

Подводя итог всему вышесказанному, можно сказать Роберта Патнэма затрагивает важную тему. В США снизилась общественная активность, что объясняется многими факторами, например, развитием интернета. Эта тенденция проявляется и в России, потому что люди стали автоматизированы и перестали интересоваться общественной жизнью, что тоже объясняется в том числе ~~раз~~ переходом к постиндустриальному обществу. Проблема низкого уровня активности граждан является актуальной ~~проблемой~~ и в настоящее время. Решение этой ситуации ~~требует~~ должно привлечь внимание власти для ~~развития~~ проведения и развития гос-ва.

Задание 2. Блок I.

1. капиталистического 2. Карла Маркса
1. Массовой. 2. Адорно и Хоркхаймер.



Задача 1. Блок I

Трон	Имитативная примета	Контагиозная вера.
Примеры	1а	23

Задача 5. Блок I

1. покупатель
2. покупка
- 3.
- 4.
5. право
- 6.
- 7.
8. охрана
9. арендование
10. обращение

Задача 6. Блок I.

1. Витгенштейн. В своем споре с другими философами он активно пользовался качеством.

2. —

3. ~~Платон~~ Платон

